

Rúbrica para evaluar textos argumentativos.

Nombre del alumno/a: _____

CATEGORÍA	4 Experto	3 Avanzado	2 Medio	1 Iniciado
Portada y presentación	La portada y la presentación es correcta (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) y creativa.	La portada y la presentación es correcta (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza)	La portada o presentación presenta menos de 2 errores.	La portada o presentación presenta 3 o más errores.
Tesis	Hemos expuesto correctamente y utilizando una buena expresión la idea que queremos defender y compartir con los demás.	Hemos expuesto correctamente, aunque la expresión presenta algún error, la idea que queremos defender y compartir con los demás	No exponemos con mucha claridad la idea que queremos defender y compartir con los demás	No queda claro qué es lo que queremos defender y compartir con los demás.
Argumentos	Empleas suficientes argumentos (más de 5 diferentes) de forma correcta.	Empleas varios argumentos (entre 4 o 5 diferentes) de forma correcta.	Empleas pocos argumentos (3 diferentes) y no siempre de forma correcta	Empleas menos de 3 argumentos y/o no de forma correcta.
Conclusión	El párrafo lo redactas de forma correcta y sirve para cerrar el texto enfatizando aquello que parece más importante.	El párrafo tiene algún error en la redacción, pero sirve para cerrar el texto enfatizando aquello que parece más importante.	El párrafo tiene varios errores en la redacción, pero sirve para cerrar el texto enfatizando aquello que parece más importante.	El párrafo presenta muchos errores en la redacción y no sirve como conclusión.
Contenido	La información que das está pensada y muy elaborada.	La información que das está pensada y es correcta.	La información que das no parece que esté pensada y la elaboración es pobre.	La información que das no se ajusta a lo pedido.
Cohesión	Se emplean muchos elementos de cohesión a lo largo del texto.	Se emplean bastantes elementos de cohesión a lo largo del texto.	Se emplean suficientes elementos de cohesión a lo largo del texto.	Se emplean pocos elementos de cohesión o el texto por su extensión no permite valorarlo.
Coherencia	El texto sigue en todo momento un hilo conductor que permite entenderlo.	El texto normalmente sigue un hilo conductor que permite entenderlo.	El texto suele seguir un hilo conductor, pero en ocasiones no se entiende bien o se dan algunos saltos de un tema a otro.	En la mayor parte del texto no se sigue un hilo conductor. Se dan saltos de un tema a otro lo que dificulta entenderlo.
Ortografía	El trabajo no presenta errores de ortografía.	El trabajo presenta menos de dos errores de ortografía.	El trabajo presenta entre 3 y 5 errores ortográficos.	El trabajo presenta más de 5 errores ortográficos.



Trabajo por proyectos en Lengua y Literatura en Secundaria

IES Alhajar (Pegalajar)

Sintaxis	El trabajo no presenta errores sintácticos.	El trabajo presenta menos de 2 errores sintácticos.	El trabajo presenta entre 3 y 5 errores sintácticos.	El trabajo presenta más de 5 errores sintácticos.
Licencia	Aparece de forma correcta			No se hace de forma correcta.



“Rúbrica para evaluar un texto argumentativo” de Manoli Fernández, se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 3.0 España